



外教社



第13届“外教社杯” 全国高校外语教学大赛（大学英语组）

章 程

主办单位

上海外国语大学

承办单位

上海外语教育出版社



扫码观看“外教社杯”
全国高校外语教学大赛
教学风采



扫码关注“外教社高教发布”
第一时间了解大赛资讯

大赛宗旨

“外教社杯”全国高校外语教学大赛（以下简称“教学大赛”）深入贯彻全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，参照《中国教育现代化 2035》和《高等学校课程思政建设指导纲要》的要求，通过搭建全国性的竞赛平台，持续推动高校外语师资队伍建设，大力促进教师发展，不断深化教学改革，积极探索建设具有中国特色的外语教育体系。

大赛至今已成功举办十二届。

第十三届“外教社杯”全国高校外语教学大赛确定为**大学英语组比赛**，下设综合课和（视）听说课两个组别。大赛力求在保持英语课堂教学核心内涵的基础上，鼓励教师采用灵活适宜的教学方法，探索现代信息技术与课程教学的深度融合，提高教学与学习效率，满足信息化环境下的大学英语教学发展需要。

教育大计，教师为本。教学大赛坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改，旨在不断提升大学英语教师的育人素养、学科素养、教学素养、信息素养，推动高等教育高质量发展，推进人才培养服务新时代人才强国战略，助力建设高素质专业化大学英语教师队伍。

精彩瞬间



大赛历程

“外教社杯”全国高校外语教学大赛始创于2010年，是我国最早举办的全国性外语类教学赛事。大赛覆盖全国千余所高校，因其严谨、创新、公正、权威，获得了外语界一致的赞誉和教育主管部门的高度评价，在中国高等教育学会发布的“全国普通高校教师教学竞赛分析报告（2012—2020年）”中，位列外语类教学大赛首位。

首届“外教社杯”全国大学英语教学大赛由教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会、教育部高等学校大学外语教学指导委员会和上海外语教育出版社主办，下设大学英语综合课和视听说课两个组别。教育部原副部长吴启迪教授在颁奖典礼的致辞中对大赛作出了高度评价：“首届大赛是我国教育界一次特别的、非常有意义的赛事。它之所以特别，是因为这次是首次针对一线英语教师的教学竞赛。”

2012年，第三届大赛由“‘外教社杯’全国大学英语教学大赛”更名为“‘外教社杯’全国高校外语教学大赛”，并首次将英语专业纳入比赛范畴。这是我国第一次举办全国性的英语专业教学比赛。

2014年，第五届“外教社杯”全国高校外语教学大赛设定为职业院校组的比赛，教育部职业院校外语类专业教学指导委员会担任主办单位之一。大赛强调体现职业院校的英语教学特色，重视职场环境下的语言应用能力；在打好英语基本功的同时，兼顾职业性与实用性。

2015年，第六届大赛（英语类专业组）首次增设商务英语专业组和翻译专业组。自此，大赛确定了大学英语、职业院校、英语类专业三年一轮的赛制。

为推动广大高校外语教师创新课堂教学模式，积极探索信息技术与教育教学的深度融合，第七届、第八届和第十一届大赛增设了微课比赛。微课比赛吸引众多高校参与，激发了广大教师利用新技术、探索新模式的热情。

为更好地服务国家“一带一路”倡议，推动多语种+卓越外语人才培养，第十二届“外教社杯”全国高校外语教学大赛在英语专业组、商务英语专业组、翻译专业组的基础上，增设日语专业组，这是首次将日语专业纳入教学大赛，也是大赛举办以来设置组别最多的一届。

第十三届“外教社杯”全国高校外语教学大赛为大学英语组的比赛，下设综合课组和（视）听说课组。期待教学大赛能有效助力提升我国大学英语教师的育人素养、学科素养、教学素养、信息素养，为推动我国高等教育高质量发展，推进教育现代化，把我国建设成为教育强国做出应有的贡献。



上海外语教育出版社

大赛全国组委会

名誉主任: 吴启迪 戴炜栋 王守仁 庄智象

主任: 李岩松 何莲珍 蒋洪新 孙 玉

秘书长: 谢 宇

副秘书长: 叶 青 林 放

秘书处: 地 址 上海市大连西路 558 号 716 室

邮 编 200083

联系人 王笑歌 (021-65424320)

官 网 <https://nfltc.sflep.com>

分赛区组委会

分赛区组委会由大赛主办单位及全国各省、自治区、直辖市教育主管部门、学术机构、合办院校等组成。分赛区组委会按照大赛制定的章程和相关规则及程序，负责组织实施分赛区赛事。分赛区秘书长由大赛全国组委会秘书处指定，秘书处负责赛事的整体协调。

大赛专家委员会（按姓氏拼音排序）

程晓堂	段 峰	何莲珍	洪 岗	胡开宝
黄源深	季佩英	蒋洪新	金立贤	金 艳
李 力	李淑静	李 晓	李霄翔	李 旭
李岩松	刘建达	刘 芹	刘正光	梅德明
束定芳	王传经	王海啸	王俊菊	王 蔷
王守仁	王文斌	汪火焰	文 旭	文秋芳
向明友	严 明	杨惠中	杨治中	俞洪亮
余渭深	查明建	张红玲	张 森	张文霞
赵雪琴	赵 雯	周 震	Kentei Takaya	

Robin Harvey

大赛组织单位

1. 主办单位

上海外国语大学

2. 承办单位

上海外语教育出版社

3. 合作单位

上海广播电视台（RTS）· 上海外语频道（ICS）

中国日报社· 二十一世纪英语教育传媒

新浪教育频道

圣智集团· 美国国家地理学习（NGL）

NYU Shanghai

NYU Steinhardt

《外国语》

《外语界》

《外语电化教学》

《解放军外国语学院学报》

《外语教学》

《外国语文》

《外语测试与教学》

《外语教学理论与实践》

分赛区比赛

一、赛程安排

2022年4月—2022年11月

二、分赛区复赛

1. 复赛分两组：综合课组；（视）听说课组。
每所参赛学校只能各选派一名选手参加每组的复赛。凡参加复赛的选手请登录大赛官方网站（<https://nfltc.sflep.com>）填写《第十三届“外教社杯”全国高校外语教学大赛参赛登记表》。
2. 复赛为授课。授课时间为20分钟。开始3-5分钟为综述时间，随后为课堂授课时间。综述时间内，选手陈述对授课素材的整体教学设计，建议采用图示法展示对整个单元教学设计过程中教学目标的设定和具体实施之间的逻辑关系；课堂授课时间内，选手针对整体教学设计中某一具体板块进行教学展示。选手需制作电子课件辅助教学。综述及课堂授课总时间不少于17分钟，不超过20分钟；有学生配合授课。
3. 复赛总分为100分。评委打分保留到小数点后一位。最终得分为扣除一个最高分和一个最低分后的平均分，并保留到小数点后两位。授课评分标准详见附录。
4. 比赛评委组设组长1位。比赛过程中如出现争议，由评委组长负责召集评委进行合议。如评委组合议无果，则提交大赛全国秘书处，由秘书处指定专家进行仲裁。
5. 选手的出场顺序由抽签决定。选手在比赛过程中，不得透露相关个人或学校信息；在分发给学生和评委的教学资料中不得出现相关个人或学校信息，否则将作零分处理。

三、分赛区决赛

1. 决赛分两组：综合课组；（视）听说课组。

进入分赛区决赛的选手由分赛区组委会根据复赛成绩排名，经评委组确认后当场宣布，人数原则上不超过参加复赛人数的 35%。
2. 决赛由说课和回答评委提问组成。
 - 1) 说课：综合课组说课内容为 800 词左右长度的选文。（视）听说课组视频长度约 3-5 分钟。赛前准备时间为 30 分钟。选手须紧扣材料内容进行说课，时间不得少于 7 分钟，不得超过 10 分钟。
 - 2) 回答评委提问：说课结束后，由提问评委提问。该环节时间为 5 分钟。
3. 决赛总分为 100 分，其中说课得分占 80%，回答评委提问得分占 20%。评委打分保留到小数点后一位。最后得分为扣除一个最高分和一个最低分后的平均分，并保留到小数点后两位。说课及回答评委提问的评分标准详见附录。
4. 比赛评委组设组长 1 位，提问评委 1 位。比赛过程中如出现争议，由评委组长负责召集评委进行合议。如评委组合议无果，则提交大赛全国秘书处，由秘书处指定专家进行仲裁。
5. 大赛根据各组选手最终总得分确定排名。最终总得分 = 复赛总分 + 决赛总分，满分为 200 分。如选手最终总得分相同，则以决赛分数高低作为排名依据；如决赛总分也相同，则选手另外进行指定题目的即席演讲以确定名次。各分赛区决赛排名第一位的选手获得进入全国决赛的资格。

决赛设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖若干名。获奖名单报大赛全国组委会备案，并在大赛官方网站公布。
6. 在不违背大赛章程的前提下，分赛区组委会可以根据各自情况另行拟定比赛补充细则。

精彩瞬间



全国决赛和总决赛

一 赛程安排

比赛时间：2022年12月。

比赛地点：上海。

比赛分组：综合课组；（视）听说课组。

二 参赛资格

各分赛区综合课组和（视）听说课组决赛排名第一位的选手晋级全国决赛。各分赛区参加全国决赛的选手必须报大赛全国组委会审核。

三 赛制安排

1. 全国决赛

采用“授课+回答评委提问”的形式。

全国决赛结束后，排名前10位的选手晋级全国总决赛。

2. 全国总决赛

采用“说课+回答评委提问”的形式。

3. 总决赛奖项设置

总决赛各组分别设特等奖1名，一等奖3名，二等奖6名，三等奖若干名。

获奖选手将获得由主办单位颁发的获奖证书，并给予相应奖励。

特别说明

全国决赛和总决赛比赛细则另行拟订，在全国决赛开始前公布。

凡进入全国决赛和总决赛的选手，自动视为将本人参加教学大赛使用过的所有参赛材料，包括但不限于本人的参赛电子教案、视频（含本人肖像）以及视频感言（含本人肖像）等材料，授权上海外语教育出版社独家使用。

本届大赛章程的最终解释权归大赛全国组委会所有。

第十三届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（大学英语组） 评分标准

一、复赛

授课评分标准（满分 100 分）：

1. 教学内容（20%）：
 - 1) 运用一定的教学理论，完成教学设计，体现自己的教学理念，突出课程思政与外语教学的有机融合；
 - 2) 明确、合理地设定教学目标；
 - 3) 有效确定教学重点和难点；
 - 4) 就学生语言能力、思维能力的培养和语言文化知识的传授设计教学步骤，在有限时间内，针对学生人文素养、科学素养和合作精神等某一方面进行有意识的引导。
2. 教学过程（35%）：
 - 1) 合理设定教学目标，合理安排教学步骤，采用合适的教学方法；
 - 2) 寓价值观引导于知识传授和能力培养之中；
 - 3) 突出教学重点，详略得当；教学过程合理流畅，各教学步骤衔接自然；
 - 4) 以学生为主体、教师为主导，有效开展教学；与学生互动良好，提问符合学生认知能力和语言学习需求，解答疑问及时正确，并能根据学生反应及时调整授课方式；
 - 5) 适度采用多媒体手段，对教学起到正面辅助作用。
3. 教学效果（20%）：
 - 1) 有效激发学生学习热情和主动性；在思维上对学生形成适度的挑战；
 - 2) 授课结束后，学生在语言能力、语言知识或素养方面达到预设的教学目标。
4. 综合素质（20%）：
 - 1) 教态自然，有亲和力，不紧张，不表演；
 - 2) 口语流利，语音、语调准确自然；
 - 3) 有较高的人文素养，知识面广；
 - 4) 有较强的课堂掌控能力和应变能力；
5. 教学创新（5%）：

鼓励青年教师深入研究教学法，努力创新，形成自己的风格。

二、决赛

说课评分标准（满分 100 分）：

1. 教学任务与目标（20%）：
教学任务与目标明确、合理，能体现自己的教学理念。
2. 教学设计（35%）：
教学设计符合语言学习规律，体现工具性和人文性；能准确理解材料内容，有效确定教学重点和难点；课堂教学任务安排合理，突出课程思政与外语教学的有机融合。
3. 课程设计（20%）：
课程设计强调课堂的完整性，任务安排合理。
4. 综合素质（20%）：
口语流利，表述准确，有较高的人文素养，知识面广。
5. 教学创新（5%）：
鼓励青年教师深入研究教学法，努力创新，形成自己的风格。

回答评委提问评分标准（满分 100 分）：

1. 理解力（20%）：
听懂评委提问，理解提问意图。
2. 思辨力（20%）：
回答切题、中肯，具有说服力。
3. 表达力（20%）：
语言表达清晰、准确。
4. 反应力（20%）：
能快速、有效组织应答语言；受到干扰（如被评委打断）时，能做出及时、合理的反应。
5. 英语语言能力和专业素养（20%）：
被问及对教学素材中某些具体语言点的理解时，回答有理有据；总体表现出较高的语言基本功和专业素养。



W 上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

